

Undskyld - eller ...?

I denne undervisningsaktivitet sættes der fokus på, om Danmark skal sige officielt "undskyld" for den tidligere rolle som slavenation. Aktiviteten tager udgangspunkt i samme tema på dette website: www.sortsamvittighed.dk

Fra Fælles Mål til omsatte læringsmål

Planlæg aktiviteten med afsæt i elementerne læringsmål, undervisningsaktivitet, tegn på læring og evaluering. Aktiviteten kan med fordel anvendes som led i et egentligt forløb.

Fælles mål:

Historie, historiebrug, konstruktion og historiske fortællinger:	Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids- og fremtidsrettet perspektiv
Historie, historiebrug, konstruktion og historiske fortællinger: Sprog og skriftsprog	Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger Eleven har viden om politiske ideologier og grundholdninger

Forslag til læringsmål for aktiviteten på baggrund af Fælles Mål.

Eleven kan formulere forklaringer på, hvilke problematikker en offentlig undskyldning for Danmarks rolle som slavenation indebærer.

Undervisningsaktivitet

Målet for denne læringsaktivitet er, at eleverne udarbejder mulige forklaringer på, hvorfor Danmark og andre europæiske lande har svært ved at undskylde for deres historiske rolle som slavenation.

Skal vi sige undskyld til efterkommerne af de 100.000 afrikanere, der blev solgt til tvangsarbejde i plantagerne på de Dansk Vestindiske øer? Giver det mening at sige undskyld så mange år efter? Hvem skal sige undskyld? Og hvem skal man undskylde til? For stater og regeringschefer er det endnu sværere at sige undskyld. Meget står på spil. Her gælder det gerne voldsomme forbrydelser eller overgreb, som det er svært for et land at indrømme. For eksempel krigsforbrydelser, folkedrab, tvangsforflytninger, diskrimination af befolkningsgrupper eller slaveri.

De fleste partier i Folketinget er imod at give en undskyldning for Danmarks deltagelse i slaveriet, men partierne i Folketinget er uenige. I aktiviteten skal eleverne bearbejde politikernes holdninger og udarbejde mulige svar, som de kan bruge i et interview.

Hvad gør læreren?	Hvad gør eleverne?
<p>Læreren introducerer hjemmesiden http://www.sortsamvittighed.dk/politikernes-syn.html Gennemgå interviewet med de enkelte politikere og læs Lars Løkkes tale på St. Croix.</p> <p>Læreren gennemgår sammen med eleverne hvilke partier, der er for undskyldning, og hvilke der er imod, samt argumenterne herfor. På tavlen laves en matrix, der viser argumenterne fra begge sider. Suppler evt. med en politisk oversigt / akse.</p> <p>Læreren introducerer nu opgaven for eleverne. Ud fra hjemmesiden skal eleverne forberede et interview, hvor de som journalist kan udspørge en politiker, der forklarer sin holdning til undskyldningstemaet.</p> <p>Læreren inddeler derefter eleverne i grupper. Der kan undervisningsdifferentieres ved at læreren vurderer, om alle elever skal have begge roller, eller om kun skal være enten journalist eller politiker. Ligeledes bestemmer læreren graden af skriftlighed.</p> <p>Læreren kan sætte tidskrav på interviewet, fx mellem 2 og 3 minutter. Et for kort interview kan blive for unuanceret. Et for langt kan give for mange gentagelser.</p> <p>Når interviewene er færdige, udføres interviewene på klassen eller mellem de forskellige grupper.</p>	<p>Eleverne ser interviewet med politikerne og læser Lars Løkkes tale på St. Croix.</p> <p>Eleverne udforsker hjemmesiden yderligere og udarbejder sammen med læreren matrix over politikernes argumenter for og imod undskyldning.</p> <p>Eleverne udarbejder et interview, som både journalist og politiker.</p> <p>Eleverne prøver at lave interviewet, både som journalist og politiker. Eleverne skifter, så de prøver rollerne flere gange. Nogle elever viser det på klassen.</p>

Tegn på læring

Tegn på læring skal tydeliggøre for læreren og for eleverne, om eleverne får et læringsudbytte af de konkrete undervisningsforløb. Tegn på læring er tegn på, om eleven er på vej - eller har nået målet. I det følgende er opstillet tegn på læring i tre niveauer:

Omsatte læringsmål	Tegn på læring
Eleven kan formulere forklaringer på, hvilke problematikker en offentlig undskyldning for Danmarks rolle som slavenation indebærer.	Niveau 1: Eleven kan udarbejde spørgsmål til spørgsmålet om undskyldning som journalist og gennemføre interviewet. Niveau 2: Eleven kan redegøre for forskellige politiske holdninger til undskyldningsspørgsmålet. Niveau 3: Eleven kan diskutere sin egen holdning til undskyldningsspørgsmålet og relatere det til nutidige politiske aktørers holdning.

Evaluering

Tegnene på læring anvendes som led i den løbende evaluering. Herudover evalueres aktiviteten i sammenhæng med det forløb, den indgår i.

Eleverne kan, med afsæt i deres eget interview og deres klassekammeraters interview prøve at diskutere sig frem til en fælles holdning i klassen eller lave en demokratisk afstemning.